



## Künstliche Intelligenz – Potentiale und Gefahren

### Ein Lehrangebot für weiterführende Schulen

Was genau ist künstliche Intelligenz? Welche Auswirkungen bemerken wir davon im Alltag und wohin kann die technische Entwicklung führen?

Gemeinsam werfen wir einen Blick darauf, was eigentlich unter Künstlicher Intelligenz zu verstehen ist und diskutieren gesellschaftliche Auswirkungen, Problematiken und Lösungsansätze.

#### Gruppengröße:

1-2 Schulklasse;

Dauer: 90 Minuten;

Alter: 7.-12. Klasse

#### Benötigte Ausstattung:

Beamer und Laptop.

Keine weiteren Vorbereitungen nötig.



*\*Anmerk.*

#### Lernziele:

- Die SuS können grundlegende Entwicklungen im Zusammenhang mit KI beschreiben und damit einhergehende Erwartungen, Ängste und Hoffnungen im gesellschaftlichen Kontext nennen.

- Die SuS können das Zusammenspiel von Daten und Algorithmus als grundlegende Funktion von künstlicher Intelligenz skizzieren und darauf aufbauen den Begriff der „Intelligenz“ diskutieren.

- Die SuS beurteilen den Einsatz und die Alltagsrelevanz von künstlicher Intelligenz und nehmen Stellung zur Frage „Fluch oder Segen?“

#### Methode:

In einem interaktiven Input Vortrag erhalten die SuS Grundlagenwissen zum Thema KI und werden ermutigt in die Diskussion darüber, sowohl untereinander als auch mit den Referenten zu treten.

Dabei erhalten sie neben der Entwicklungsgeschichte von KI auch Einblicke in aktuelle wissenschaftliche Forschung und können diese mit den daraus entstehenden Folgen und Potentialen für die Gesellschaft verknüpfen.

#### Diskussionsthemen

- KI in Kunst, Kultur und Geschichtliche Entwicklung
- KI in der Medizin
- KI in Robotik und autonomes Fahren
- Datenethik
- Interaktion Mensch und Maschine

#### Durchführung und weitere Kooperationsmöglichkeiten:

Die Unterrichtsstunde ist durch Forschende und Mitarbeiter der Universität Tübingen entwickelt worden und wird durch Mitarbeitende des KI Makerspaces gehalten. Die Durchführung der Einheiten ist für Schulen kostenlos. Das Angebot ist auf Anfrage jederzeit buchbar: [hallo@ki-maker.space](mailto:hallo@ki-maker.space).

#### Verortung im Bildungsplan Ethik:

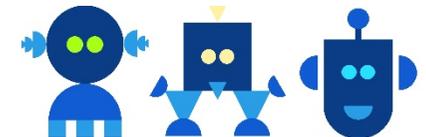
3.1.5.2. Mensch, Natur, Technik; 3.2.3. Medien und Wirklichkeit; 3.3.2.1. Grundlagen des Zusammenlebens; 3.4.1.3. Freiheit und digitale Welt.

#### Verortung im Bildungsplan Informatik: (IMP)

3.1.1.2. Algorithmen; 3.3.1.4. Informationsgesellschaft und Datensicherheit; weitere.

#### Verortung im Bildungsplan Gemeinschaftskunde:

3.3.1.1. Gesellschaftsstruktur und gesellschaftlicher Wandel.



*\*Anmerkung: Das verwendete Bild reproduziert eine mystifizierende Vorstellung von humanoider KI, die in der Unterrichtsstunde auch kritisch reflektiert wird.*